

INFORMAZIONI PERSONALI

Sara Marini

Genere F | Data di nascita [REDACTED] | Nazionalità Italiana | Contatti [REDACTED]

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

novembre 2011 - in corso

a.p.s. Scosse (prima SCoSSE – Soluzioni comunicative Studi Servizi Editoriali), Via della Lungara 19, Roma, scosse.org

Socia, cofondatrice

- Studi e Ricerche
- Formazione docenti e figure educanti per la fascia d'età 0-18 anni.
- Formazione in servizio e tutoraggio docenti e personale delle biblioteche e amministrazioni pubbliche (Roma Capitale, Biblioteche di Roma, Comune di Parma, Consorzio comuni della Val D'Enza ...).
- Ideazione e conduzione attività educative e focus group con la fascia di età 0-18 anni.
- Responsabile, ricercatrice nei progetti

Leggere Senza Stereotipi: monitoraggio del panorama editoriale italiano e internazionale, pubblicazione e aggiornamento del catalogo bibliografico di letteratura per l'infanzia e albi illustrati per la fascia di età 0-11 anni, su rappresentazioni di genere e di ruoli, orientamenti sessuali, configurazioni familiari <http://www.scosse.org/leggere-senza-stereotipi/>; ricerche bibliografiche, realizzazione di bibliografie ragionate, formazioni;

Fammi Capire. La rappresentazione di generi, corpi sessualità nei libri illustrati 0-18 anni: ricerca bibliografica dedicata alle rappresentazioni dei generi, dei corpi e delle sessualità nei libri illustrati italiani e internazionali; mostra bibliografica; mostra di illustrazioni; eventi, formazioni, conversazioni e focus group infanzia, giovani, persone adulte.

- Cofondatrice e organizzatrice del meeting nazionale annuale *Educare alle Differenze*: associazione nazionale formalmente costituitasi nel 2017, che dal 2014 organizza in tutta Italia l'evento Educare alle differenze, con migliaia di partecipanti e centinaia di organizzazioni sostenitrici operanti nell'ambito dell'educazione al genere e alle differenze.
- Partecipazione al gruppo di coordinamento Biblioteca IBBY di Lampedusa: formazione docenti e personale biblioteca, tutoraggio progetti di ricerca, conduzione e progettazione attività educative, aggiornamento catalogo bibliografico, organizzazione annuale dell'IBBY Camp

2013 – in corso

Roma Capitale

Iscrizione all'Albo docenti esterni di Roma Capitale come docente per le discipline "Progettazione e gestione interventi formativi", "Scolastico-educativa" e "Sociale" (1° livello)

Gennaio 2024 – in corso

SCoSSE associazione di promozione sociale

Ricercatrice nell'ambito del progetto *LEGGERE SENZA STEREOTIPI PER CONTRASTARE LA VIOLENZA DI GENERE. Libri, immagini e letteratura per prevenire e contrastare la violenza di genere e tra i generi*, volto a promuovere una cultura del rispetto e del consenso, libera da gabbie di genere per ogni soggettività attraverso l'ampliamento e l'ulteriore sviluppo del catalogo online in accesso aperto di Leggere Senza Stereotipi.

24 – 31 Gennaio 2024

Università degli studi di Perugia

Docenza di 3 ore per il modulo didattico "Lettura ad alta voce e stereotipi di genere M/PED04" nell'ambito del Master "Lettura ad alta voce"

Novembre 2023 – gennaio 2024	<p>D.I.Re – Donne in Rete contro la violenza</p> <p>Ricercatrice nel gruppo di lavoro per la redazione del report delle “Organizzazioni della società civile italiana per la CEDAW” in occasione dell’ottavo monitoraggio CEDAW per l’Italia</p> <p>https://www.direcontrolaviolenza.it/wp-content/uploads/2024/01/Report-CEDAW24_ITA.pdf</p>
16 Ottobre – 07 Dicembre 2023	<p>SCoSSE associazione di promozione sociale</p> <p>Formatrice per corso docenti di scuola primaria nell’ambito del progetto <i>Generazione 5. Le nuove generazioni in AZIONE per l’Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 5</i>, AID 012618/02/0, finanziato con i fondi dell’avviso pubblico bando AICS ECG 2021</p>
2021 – ottobre 2023	<p>Centro di Formazione Professionale Consolida di Lecco - Cooperativa Sociale Sineresi.</p> <p>Docente formatrice per corso di formazione (online) <i>Leggere senza stereotipi: strumenti di costruzione dell’immaginario</i>, nell’ambito del progetto <i>Progettare la parità in Lombardia</i>, corso di formazione online per educatrici e educatori dei comuni lombardi aderenti al progetto</p>
Settembre – ottobre 2023	<p>Scuola di Formazione Capitolina – Roma Capitale</p> <p>Docenza – Progetto formativo “Percorso formativo e informativo sull’inclusione LGBTQ+” 2° Fase, rivolto al personale di Roma Capitale</p>
Settembre 2021 - settembre 2023	<p>Educare alle Differenze aps</p> <p>Progettazione, realizzazione, componente gruppo di ricerca per la realizzazione di <i>Che fare? Tutto quello che avreste voluto sapere per contrastare le violenze di/del genere a scuola</i>. Una proposta di strategie di intervento nei contesti scolastici volta a contrastare le violenze di genere nelle sue varie forme ed esiti</p>
9 Maggio 2023	<p>Roma Capitale – Dipartimento Scuola, Lavoro e Formazione Professionale</p> <p>Conduzione del seminario formativo “<i>De-costruire gli stereotipi di genere ed educare alle emozioni e alle relazioni</i>” per tutto il personale dei servizi educativi e scolastici (segmento 0-6)</p>
Gennaio – Maggio 2023	<p>SCoSSE associazione di promozione sociale</p> <p>Formatrice per <i>L’Agenda 2030 si fa in classe</i>, corso nazionale di formazione per insegnanti di primaria e secondaria di primo grado su educazione al genere e alle differenze, decostruzione degli stereotipi e prevenzione e contrasto del bullismo e della violenza. Finanziato da Chiesa Valdese OPM/2022/32253</p>
Marzo 2022 – marzo 2023	<p>Sapienza Università di Roma. Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione</p> <p>DPPSS ASSEGNO DI RICERCA N. 07/2021 (SPC: 2021-0070-1345-178384) Codice bando: DPPSS-AR-07-2021</p> <p>Conduzione della ricerca: Educazione al genere con insegnanti di scuola primaria</p>
Gennaio 2022 – giugno 2022	<p>Edizioni Alegre - Società Cooperativa Giomalistica</p> <p>Formazione docenti, conduzione e progettazione attività in aula nell’ambito del progetto <i>FAMMI CAPIRE a scuola: educazione ai corpi, al genere, alle sessualità, alle emozioni attraverso i libri, mostra bibliografica, formazione per adult* e workshop per ragazz*, percorsi in classe, presentazioni e formazione insegnanti.</i></p> <p>Avviso pubblico_Progetto formazione e cultura: valore cultura e produzione letteraria – CUP F89J21020820009 - aprile 2022-maggio 2023</p>
Aprile 2022 – dicembre 2022	<p>Aidos. Associazione italiana donne per lo sviluppo</p> <p>Conduzione formazioni on-line su stereotipi di genere per docenti di scuola primaria, secondaria di secondo grado, studenti corsi di laurea pedagogici.</p> <p>Nell’ambito del progetto europeo <i>Mind the gap. Step up for gender equality.</i></p>
Gennaio 2022 – giugno 2022	<p>Ambasciata USA, Roma</p> <p>Ricercatrice e formatrice, per il try-out di <i>Classe Arcobaleno. Una guida per agire in supporto a</i></p>

studenti lesbiche, gay, bisessuali, trans, queer, intersex e altre identità della tua scuola. Adattamento al contesto italiano del manuale Safe Space Kit realizzato da GLSEN Gay, Lesbian & Straight Education Network negli USA

Marzo – dicembre 2021

Aps Educare alle Differenze

Formatrice per docenti di scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di primo e secondo grado nell'ambito del progetto *Educare alle Differenze in Abruzzo*, finanziamento Otto per mille della Chiesa Valdese, nei comuni di Pescara, Atri, L'Aquila, Pineto, Roseto, Montorio.

Novembre – dicembre 2020

Comune di Cavriago

Formatrice per il progetto OPEN Val d'Enza. Ricercatrice nella realizzazione di bibliografie ragionate e corsi di formazione on line per personale educativo e scolastico 0-6 e personale di biblioteca dei comuni della Val d'Enza aderenti al progetto.

Novembre 2020

Associazione Nausika – Regione Toscana – Università di Perugia

Formatrice per webinar da titolo "Leggere senza stereotipi per educare alle differenze" e formazione al gruppo di lavoro LaAV sui temi della promozione della lettura ed educazione al genere e alle differenze nella fascia d'età 0-6 anni, nell'ambito del progetto "Leggere forte!" di Regione Toscana e Università di Perugia.

Giugno – luglio 2020

D.i.Re Donne in Rete contro la violenza

Ricercatrice nel gruppo di lavoro per la redazione del *Position Paper. Il cambiamento che vogliamo. Proposte femministe a 25 anni da Pechino*. https://www.direcontrolaviolenza.it/wp-content/uploads/2020/07/9-lug_Il-cambiamento-che-vogliamo.pdf in occasione della 64° sessione della Commissione delle Nazioni Unite sulla condizione delle donne che si doveva tenere a New York nel marzo 2020

Novembre 2017 – marzo 2021

Sapienza, Università di Roma, Dipartimento di Psicologia dei processi di Sviluppo e Socializzazione

Conduzione di una ricerca dottorale su educazione al genere nella prima e seconda infanzia con: review della letteratura e della legislazione italiana e internazionale; progettazione, organizzazione e conduzione di focus-group con bambin* 6-10 anni e interviste docenti, analisi qualitativa dei dati; studio linguistico quantitativo sui PTOF delle scuole primarie in Italia.

Maggio – luglio 2019

Biblioteca della Facoltà di Medicina e Psicologia "E. Valentini" _Sapienza Università di Roma

Ricerca e selezione bibliografica, finalizzate all'ampliamento del catalogo e alla realizzazione di bibliografie dedicate, per un totale di 2019 titoli su: albi illustrati 0-6 anni, libri illustrati che trattino di identità di genere, orientamenti sessuali e configurazioni familiari.

Febbraio 2019

Università di Trento

Formatrice per corso di formazione *Stereotipi di genere e rappresentazioni dell'infanzia attraverso diversi linguaggi: fotografia, illustrazione e parola negli albi illustrati 0-6 anni* all'interno del progetto europeo Erasmus+ Diversity, Equality and inclusion in pre-primary Education and care: a gender perspective

Febbraio – giugno 2017

Roma Capitale – Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici, Politiche della Famiglia, dell'Infanzia e Giovanili, Promozione dello Sport e Qualità della Vita

Formatrice per corsi di formazione del personale educativo di scuole dell'infanzia e asili nido sul tema Il curriculum 0-6

Gennaio - giugno 2016

Roma Capitale – Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici,. Politiche della Famiglia, dell'Infanzia e Giovanili, Promozione dello Sport e Qualità della vita, Via Capitan Bavastro 94, Roma

Docenze per corsi di formazione del personale educativo di scuole dell'infanzia e asili nido sul tema: Il curriculum 0-6.

2013 – 2016

AIMAR 'Onlus Associazione Italiana Malformazioni Anorettali

Coordinamento del progetto volto alla realizzazione di un albo illustrato per la fascia d'età 3-6 anni, sul

tema delle malformazioni anorettali, dal titolo *Proprio così* di Massimiliano di Lauro e Giulia Franchi

Progettazione e conduzione di attività educative e allestimento spazi accessibili, rivolto a bambini/e e ragazzi/e 0-14 anni. in occasione dell'incontro internazionale *San Cerbone 2014*, organizzato da AIMAR-Associazione Italiana Malformazioni Anorettali

Progettazione, coordinamento e cura del libro "Leprotino e la sua pancia" illustrato da Serena Intilia: progetto editoriale divulgativo rivolto a bambini e bambine 0-6 anni, affetti da malformazioni anorettali

2013 – 2016

Scosse–Soluzioni comunicative studi servizi editoriali

Docente Formatrice per Roma Capitale. Progettazione e conduzione del corso di formazione triennale "La scuola fa differenza" (I II_III annualità) sui temi dell'educazione al genere e della valorizzazione delle differenze, rivolto a educatrici e insegnanti in 17 asili nido e scuole dell'infanzia di Roma Capitale.

Novembre 2012 – Febbraio 2013

a.p.s. Scosse per Asilo Nido il Girasole, Roma

Formatrice per educatrici di nido in contesto educativo su stereotipi e ruoli di genere e configurazioni familiari

Seminari per il Corso di operatore per l'infanzia 2012-2013 rivolto a educator3 di nido e insegnanti di scuola dell'infanzia.

Novembre 2012

Radio Popolare, Roma

Lezione "Educazione e generi": costruzione dell'identità di genere e educazione nelle fasce di età 0-3 e 3-6 anni.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Marzo 2021

PhD in Psicologia dello Sviluppo e Ricerca Educativa, Scuola di dottorato in Scienze Psicologiche, Corso di dottorato in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa presso Sapienza Università di Roma. Titolo della ricerca: *L'educazione al genere nella scuola primaria. Una fotografia dello stato dell'arte nel 2018-2020 in Italia*

Novembre 2017 – dicembre 2020

Seminari metodologici in ricerca psico-pedagogica e sociale, Scuola di dottorato in Scienze Psicologiche, Corso di dottorato in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa presso Sapienza, Università di Roma

21 – 23 febbraio 2019

Scuola invernale Crespi *La formazione in servizio degli insegnanti come occasione di ricerca e sviluppo professionale*, Rimini

2017

Laurea specialistica (DM 509/99) in Lettere con votazione di 110 e lode/110

Sapienza – Università di Roma, Piazzale Aldo Moro 5, Roma

Indirizzo Testo, linguaggi e letterature, cattedra "Didattica delle scienze", tesi *La scuola fa differenza. Un percorso formativo di educazione alle differenze nei nidi e nelle scuole dell'infanzia di Roma Capitale*, relatrice Prof.ssa Nicoletta Lanciano, correlatrice Prof.ssa Giordana Szpunar

2006

Laurea triennale in Lettere con votazione di 110 e lode/110

Sapienza – Università di Roma, Piazzale Aldo Moro 5, Roma
Curriculum Scienze del testo, tesi *I neuroni specchio e l'origine gestuale del linguaggio*, relatore Prof. David Gargani

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

- D.i.Re - Donne in Rete contro la Violenza (coordinato da) (2024). *Report delle "Organizzazioni della società civile italiana per la CEDAW"*.
https://www.direcontrolaviolenza.it/wp-content/uploads/2024/01/Report-CEDAW24_ITA.pdf
- Marini S. (2022). L'educazione al genere: co-costruire un'indagine sul punto di vista di docenti di scuola primaria | Gender education: co-constructing a survey on the point of view of primary school teachers, in Marzano, A., & La Marca, A. (2022). *Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills*. SIRD, 11, 1-1193.
https://www.pensamultimedia.it/download/2010/1146d1111808/ricerca-didattica-e-formazione-insegnanti_sird-palermo.pdf
- Marini S., Benvenuto G. (2022), L'educazione al genere. Un'esperienza di laboratorio con studenti di scienze della formazione primaria, in *Pedagogia delle differenze – Bollettino della Fondazione «Vito Fazio-Allmayer»*, LI, 2, 103-122.
<https://www.pedagogiadelledifferenze.it/home/index.php/pdd/article/view/43/30>
- Fierli E., Franchi, G., Lancia, G., Marini S., SCoSSE (2022). Domande aperte. Albi illustrati e questionamenti di genere ai tempi del Covid-19. *Socioscapes. International Journal of Societies, Politics and Cultures*
<http://www.socioscapes.org/index.php/sc/article/view/65/59>
- Fierli E., Marini S. (2021). Cis-eteronormatività. La impariamo da piccole anche attraverso le immagini degli albi illustrati, *Diversity*, anno IV, n.10, marzo 2021, pp. 24-25
<https://divercitymag.it/riviste/lgbt/>
- Santambrogio A., Marini S. (2021). Occupiamo il bagno: è gender free. Una riflessione transfemminista su bagni, cis-eteronormatività e soggettività trans*, *Diversity*, anno IV, n.10, marzo 2021, pp. 18-19
<https://divercitymag.it/riviste/lgbt/>
- Fierli E., Marini S. (a cura di) (2021). *Scosse in classe*. Cagli: Settenove Allegato 1
- Capesciotti, M., Marini, S., Rosati, F., Santambrogio, A. (2020). "Non sono speciale devo solo pisciare". Incursioni grafiche per decostruire il binarismo cis-eteronormativo a partire dai bagni pubblici. *Roots e routes*, X/34.
<https://www.roots-routes.org/non-sono-speciale-devo-solo-pisciare-incursioni-grafiche-per-decostruire-il-binarismo-cis-eteronormativo-a-partire-dai-bagni-pubblici-di-marta-capesciotti-sara-marini-fau-rosati/>
- D.i.Re (a cura di) (2020). *Position Paper. Il cambiamento che vogliamo. Proposte femministe a 25 anni da Pechino*.
https://www.direcontrolaviolenza.it/wp-content/uploads/2020/07/9-lug_Il-cambiamento-che-vogliamo.pdf
- Fierli, E., Franchi, G., Lancia, G., Marini, S., Scosse (2020). Cetriolini e pesci pagliaccio. Rompere le norme di genere nella letteratura illustrata per l'infanzia. *Roots e routes*, X/34
<https://www.roots-routes.org/cetriolini-e-pesci-pagliaccio-rompere-le-norme-di-genere-nella-letteratura-illustrata-per-linfanzia-di-elena-fierli-giulia-franchi-giovanna-lancia-sara-marini-scosse/>
- Fierli, E., Franchi, G., Lancia, G., Marini, S. (2020). Fammi Capire. Una ricerca tra le rappresentazioni di corpi, affettività e sessualità negli albi illustrati, per decostruire

stereotipi e pregiudizi. *Education Sciences & Society*, 11(2), 2020.

Allegato 02

- Marini S. (2020). L'educazione al genere nella scuola primaria in Italia. Le urgenze di oggi, dalla letteratura alle parole de* bambin* di classi II e V. Moretti, G., Vannini, I., La Marca A., (a cura di) (2020) *La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia* (Peer Review e-book). PensaMultimedia, pp. 80-106
Allegato 03
- Marini, S., Fierli, S. (2020). Todos fazemos tudo. Leggere senza stereotipi negli albi illustrati - ti 0-6 anni. In Da Silva F.M., Ricci D., Rosa C., Rita A., Freire R.A. (a cura di) *Os estudos de genero no contexto italiano e de lingua portuguesa. Múltiplos Olhares. Studi di genere nel contesto italiano e di lingua portoghese. Sguardi Multipli*. Sao Paolo: Coelho Rosa Edição, pp. 151-157
Allegato 04
- Fierli, E., Marini, S., Franchi, G. (2019). Educare alle differenze attraverso gli albi illustrati: percorsi tra le figure per crescere liber*, *Pedagogia e Vita* 1/2019 - Sezione Online, pp. 28-42.
Allegato 05
- Szpunar, G., Sposetti, P., Marini, S. (2019). Educare al rispetto. Le Linee guida nazionali nel lessico dei PTOF di un campione di scuole italiane, *Formazione & Insegnamento*, V. 17 N.1 (2019)
<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/article/view/3441>
- Marini, S. (2019). R. Ghigi, Fare la differenza. Educazione di genere dalla prima infanzia all'età adulta, Bologna, Il Mulino, 2019, pp 135 [Recensione di Fare la differenza. Educazione di genere dalla prima infanzia all'età adulta, di R. Ghigi]. *AboutGender* (in press)
Allegato 06
- Fierli, E., Franchi, G., Lancia, G., Lucarelli, M., Marini, S., Soria, D., & Tonelli, M. (2019). Fammi Capire. Corpi e sessualità nei libri illustrati 0-18 anni, *ANDERSEN*, Ottobre 2019 – n. 366
Allegato 07
- Marini, S. (2019). L'educazione al genere nella scuola primaria. Una fotografia dello stato dell'arte nel 2018-2019 in Italia. Moretti, G., Vannini, I., La Marca A., (a cura di) (2019) *La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia* (Peer Review e-book). Pensa, pp. 221-240
Allegato 08
- Marini, S. (2019). L'educazione al genere nella letteratura per l'infanzia e negli albi illustrati. In Benvenuto G., Sposetti P., Szpunar G., (a cura di) *Tutti i bisogni educativi sono speciali. Riflessioni, ricerche, esperienze didattiche*. Roma: Nuova Cultura, pp. 145-160
Allegato 09
- Szpunar, G., Sposetti, P., & Marini, S. (2017). Lettura ad alta voce e stereotipi di genere nella prima infanzia. Riflessioni su un'esperienza educativa. *Lifelong Lifewide Learning*, 13(29), 13-30.
<https://www.edaforum.it/ojs/index.php/LLL/article/view/64>
- Fierli E., Franchi G., Lancia G., Marini S. (2015). *Leggere senza stereotipi. Percorsi educativi 0-6 anni per figurarsi il futuro*. Cagli: Settenove.
Allegato 10
- Marini, S. (2014). A Roma la differenza si pratica già al nido. *inGenere.it*. Disponibile da <http://www.ingenere.it/articoli/roma-la-differenza-si-pratica-gia-al-nido>

Contributi in seminari, convegni
e giornate di studio

- **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA “KORE” SEDE DI SIRACUSA (30 GIUGNO 2023 – 1 LUGLIO 2023)**
Intervento dal titolo *Educare alle differenze e le pedagogie di genere: sinergie possibili*, nell'ambito del Congresso Nazionale Siped “Battaglie quotidiane. Prospettive educative su generi, sessualità e violenze”.
- **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA “KORE” SEDE DI SIRACUSA (30 GIUGNO 2023 – 1 LUGLIO 2023)**
Intervento dal titolo *Educazione al genere: un'indagine qualitativa con docenti di scuola primaria* (Sara Marini, Jessica Pistella, Giordana Szpunar, Guido Benvenuto, Chiara Antonucci, Roberto Baiocco), nell'ambito del Congresso Nazionale Siped “Battaglie quotidiane. Prospettive educative su generi, sessualità e violenze”.
- **UNIVERSITÀ DI PALERMO (13-14-15 APRILE 2023)**
Intervento dal titolo *Between the game of football and mermaid tails. Trans* subjectivities in picture books 0-11 years old* (Elena Fierli, Sara Marini) in occasione di AIS-EDU International Mid-term Conference
- **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO – DIPARTIMENTO SCIENZE PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE, DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLA FORMAZIONE (30 GIUGNO - 2 LUGLIO 2022)**
Intervento dal titolo *L'educazione al genere: co-costruire un'indagine sul punto di vista di docenti di scuola primaria* nell'ambito Convegno nazionale SIRD 2022 *Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills*
- **UNIVERSITY OF TORONTO – FACULTY OF ARTS & SCIENCE (1-3 APRILE 2022)**
Intervento dal titolo *Restano solo le code di sirena? Le soggettività trans* negli albi illustrati 0-11 anni* (Elena Fierli, Sara Marini) nell'ambito del convegno *Queer(ing) Contemporary Italian Cultures: Home and Beyond*
- **SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA – DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE (15-16 DICEMBRE 2021)**
Intervento dal titolo *Leggere senza stereotipi per educare alle differenze e alle relazioni* nell'ambito del corso di Pedagogia sperimentale, corso di laurea Scienze della formazione primaria della prof.a Irene Stanzione
- **SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA – DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE (7 DICEMBRE 2021)**
Intervento dal titolo *SCOSSE IN CLASSE. Percorsi trasversali tra il nido e la scuola secondaria per educare alle relazioni* nell'ambito del corso di Pedagogia interculturale, corso di laurea Scienze della formazione primaria della prof.a Giordana Szpunar
- **ASSOCIAZIONE ITALIANA DI PSICOLOGIA, DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI “ALDO MORO”
20 – 22 SETTEMBRE 2021**
XXXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
Poster dal titolo *Un contributo empirico allo studio della tipicità di genere nella giovane età adulta* (Chiara Petrocchi, Chiara Antonucci, Stefano Isolani, Flavia Izzo, Sara Marini, Fau Rosati)
- **ASSOCIAZIONE ITALIANA DI PSICOLOGIA, DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI “ALDO MORO”
20 – 22 SETTEMBRE 2021**
XXXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
Poster dal titolo *Esperienze di vita e intersezionalità in persone trans con un background migratorio: Un approccio qualitativo* (Fau Rosati, Chiara Petrocchi, Chiara Antonucci, Sara Marini, Valentina Coletta)

- **SCUOLA DEMOCRATICA LEARNING OF DEMOCRACY**
2 – 5 GIUGNO 2021
 Il International Conference of the journal "Scuola Democratica".
 Relazione dal titolo *When militia christi mothers occupy schools. the implications of the anti-gender crusade in the experience of educate alle differenze network* (Sara Marini, Alessia Santambrogio)
- **SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA – DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE**
(11 MAGGIO 2021)
 Intervento dal titolo *SCOSSE IN CLASSE. Percorsi trasversali tra il nido e la scuola secondaria per educare alle relazioni* nell'ambito del corso di Pedagogia interculturale, corso di laurea Scienze della formazione primaria della prof.a Giordana Szpunar
- **SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA – DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE**
(06 MAGGIO 2021)
 Intervento dal titolo *SCOSSE IN CLASSE. Percorsi trasversali tra il nido e la scuola secondaria per educare alle relazioni* nell'ambito del corso di Pedagogia interculturale, corso di laurea Scienze dell'educazione e formazione della prof.a Giordana Szpunar
- **SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA – DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE**
(21 APRILE 2021)
 Intervento dal titolo *Educare alle differenze con gli albi illustrati* nell'ambito del corso di Psicologia dello sviluppo per l'inclusione, corso di laurea Scienze della formazione primaria del prof. Roberto Baiocco
- **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA, COMMISSIONE PARI OPPORTUNITÀ DEL DIPARTIMENTO DI STUDI LINGUISTICI E CULTURALI**
18 – 21 MAGGIO 2021
 Seminario *L'educazione di genere nelle scuole. Teorie, pratiche e ricerche a confronto*. Relazione dal titolo *Educare al genere e alle differenze. Bisogni e urgenze tra necessaria complessità e resistenze sistemiche* (Sara Marini)
- **UNIVERSITÀ DI ROMA TRE, DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE**
13 – 14 GIUGNO 2019
 XIII Seminario SIRD *La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto*. Relazione dal titolo *L'educazione al genere nella scuola primaria. Una fotografia dello stato dell'arte nel 2018-2019 in Italia* (Sara Marini)
- **UNIVERSITÀ D'ANNUNZIO - CAMPUS DI CHIETI, FACOLTÀ DI LETTERE, DIPARTIMENTO DI SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE**
16 APRILE 2019
 Seminario *Educazione e ricerca tra libertà e censura*. Relazione dal titolo *Be.St. (Beyond Stereotypes) Principi guida per una scuola BeSt* (Sara Marini)
- **CENTRE DE RECHERCHE INTERDISCIPLINAIRES ET TRANSCULTURELLES, UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE FRANCHECOMTÉ.**
(15-16 NOVEMBRE 2018)
 Seminario *Le corps dans tous ses éclats*. Relazione dal titolo FAMMI CAPIRE (Fais-moi comprendre). *Les représentations des corps et des sexualités dans les livres illustrés 0-18 ans* (Sara Marini, Elena Fierli)
- **SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA – DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE**
(3 MAGGIO 2018)
 Intervento dal titolo *L'educazione al genere nella letteratura per l'infanzia e negli albi illustrati* nell'ambito del seminario dei Corsi di Laurea pedagogici *Bisogni educativi e dimensioni interculturali*

- **DISTU-UNITUS VITERBO (UNIVERSITÀ DELLA TUSCIA)**
(24 NOVEMBRE 2017)
Intervento dal titolo *Todos fazemos tudo. Leggere senza stereotipi negli albi illustrati 0-6 anni* nell'ambito del IV Congresso Internazionale degli studi di genere in ambito lusofono e italiano
- **SUMMER SCHOOL - BEFREE COOPERATIVA SOCIALE**
(3 SETTEMBRE 2017)
Intervento dal titolo *"Non siamo bambole. Il mio primo manifesto femminista". Liberare l'immaginario infantile perché crescano donne libere*
- **SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA – DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE**
(3 MAGGIO 2017)
Intervento dal titolo *Il Diario: narrazione del percorso educativo al nido e alla scuola dell'infanzia* di Sara Marini e Daniela Piretti all'interno del seminario dei Corsi di Laurea pedagogici *Gli educatori e la documentazione educativa*
- **GRUPPO NAZIONALE NIDI E INFANZIA, ROMA (15 OTTOBRE 2016)**
Intervento dal titolo *La scuola fa differenza*, all'interno del seminario *Dopo il convegno di Milano- Curricolo è responsabilità*
- **BIBLIOTECA COMUNALE "AURELIO SAFFI", FORLÌ (22 APRILE 2016)**
seminario dal titolo *"Educare alle differenze: percorsi, metodologie e sinergie"* all'interno del ciclo di incontri *"Culture dell'affettività, genere e orientamento sessuale"* organizzato dall'associazione Un secco no e dal Centrodonna.
- **GRUPPO NAZIONALE NIDI E INFANZIA "CURRICOLO È RESPONSABILITÀ" (26-28 FEBBRAIO 2016)**
Intervento dal titolo *La scuola fa differenza* all'interno del *Convegno Nazionale Gruppo Nidi e Infanzia "Curricolo è responsabilità"* presso l'Università di Milano Bicocca
- **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO, OGEPO – OSSERVATORIO INTERDIPARTIMENTALE PER GLI STUDI DI GENERE E LE PARI OPPORTUNITÀ – ASSOCIAZIONE FAMIGLIE ARCOBALENO (28 aprile 2015)**
Intervento dal titolo *"La scuola italiana è attrezzata ad accogliere le differenze?"* all'interno del seminario didattico 2015 *"Immaginario e Studi di Genere"*, *La questione della cittadinanza per le famiglie arcobaleno*. Giornata di studio in occasione della Festa nazionale delle Famiglie organizzata a Salerno.
- **PROVINCIA DI PESARO E URBINO E COMUNE DI PESARO (4 settembre 2014)**
Intervento formativo dal titolo *"La scuola fa differenza. Responsabilità educativa, consapevolezza e margini di libertà nella trasmissione degli stereotipi di genere"*; **workshop** formativo: *"I sentieri di cappuccetto rosso. Come agiscono e vengono rappresentati, mutano e si scambiano, generi e relativi ruoli nella fiaba di Cappuccetto Rosso. Un percorso tra tradizione, riscritture e possibilità di intervento"*. All'interno del convegno di formazione per insegnanti ed educatori **ADOTTA L'AUTORE. Dalla parte delle bambine**
- **UNIVERSITÀ DI BOLOGNA-DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (14 marzo 2014)**
Intervento dal titolo *La scuola fa differenza* all'interno della giornata di studi **FARE E DISFARE IL GENERE -Percorsi formativi e buone pratiche nella scuola** a cura del CSGE - Centro Studi sul Genere e l'Educazione
- **CASA INTERNAZIONALE DELLE DONNE, ROMA (26 giugno 2013)**
presentazione del progetto *Leggere senza stereotipi*.
- **CASA INTERNAZIONALE DELLE DONNE (25 maggio 2013)**
Intervento dal titolo *Libri per tutt*. Generi sessuali e letteratura per l'infanzia, visioni dei generi nella letteratura e nell'illustrazione per la fascia di età 0-6 anni* all'interno della giornata di studio **S'Family Day!**, organizzata da Kespazio! Per una ricerca queer e postcoloniale.
- **UNIVERSITÀ LA SAPIENZA DI ROMA (20 febbraio 2013)**

Intervento dal titolo *È che mi disegnano così*, sulla funzione degli albi illustrati nella trasmissione e/o decostruzione degli stereotipi legati ai generi sessuali nella fascia di età 0-6 anni, all'interno del convegno formativo *Che genere di programmi? Percorsi e canoni per una scuola che cambia*, su sguardi di genere e didattica per docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

- **UNIVERSITÀ LA SAPIENZA DI ROMA (maggio 2009 - settembre 2011)**

progettazione didattica dei seminari del Laboratorio di studi femministi Anna Rita Simeone «*Sguardi sulle Differenze*», della facoltà di Scienze Umanistiche (tra gli altri l'organizzazione della tavola rotonda «Voci e sguardi di donne. Modelli femminili nella politica e nei media.» del 21/05/2010).

Organizzazione convegni, seminari

- **SOCIETÀ ITALIANA DELLE STORICHE - SCoSSE (27 – 28 APRILE 2021 ONLINE)**
Seminario "Scuola libera tutt*. Libri, esperienze e Storie per crescere liber*" a cura di SCoSSE e Società Italiana delle Storiche. Nell'ambito del progetto Storia libera tutte vincitore del bando 'I luoghi delle donne' - Regione Lazio
- **SCoSSE – PROGETTO ALICE – STONEWALL – EDUCARE ALLE DIFFERENZE (SETTEMBRE 2014 – SETTEMBRE 2021)**
Meeting Nazionale *Educare alle Differenze*, realizzatosi a Roma, Bologna, Palermo, Pisa e Bergamo
- **BOLOGNA CHILDREN'S BOOKFAIR -26 MARZO 2019**
Seminario sull'educazione affettiva nei libri illustrati 0-18 anni *Fammi capire: percorsi di lettura sui corpi e sulle sessualità*

Attività didattica

- **SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA – DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE (11 MAGGIO 2020)**
Svolgimento di un seminario all'interno del modulo *Pedagogia interculturale*, prof.ssa Giordana Szpunar (corso di laurea in Scienze della formazione primaria).
Focus dell'intervento: gli stereotipi di genere negli albi illustrati, strategie e strumenti educativi nella didattica a distanza
- **SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA – DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE (6 MAGGIO 2020)**
Svolgimento di un seminario all'interno del modulo *Pedagogia interculturale*, prof.ssa Giordana Szpunar (corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione).
Focus dell'intervento: gli stereotipi di genere negli albi illustrati, strategie e strumenti educativi nella didattica a distanza
- **SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA – DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE (28 NOVEMBRE 2019)**
Svolgimento di un seminario all'interno del modulo *Psicologia dello sviluppo*, prof. Roberto Baiocco (corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione).
Focus dell'intervento: le rappresentazioni di genere negli albi illustrati.
- **SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA – DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE (12,15 NOVEMBRE 2019, 3 DICEMBRE 2019, 10 GENNAIO 2020)**
Svolgimento di un seminario all'interno del modulo *Pedagogia interculturale*, prof.ssa Giordana Szpunar (corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione).
Focus dell'intervento: la costruzione sociale del genere, gli stereotipi di genere negli albi illustrati, strategie e strumenti educativi per la decostruzione degli stereotipi di genere.
- **SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA – DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E**

SOCIALIZZAZIONE (29,11 APRILE 2019)

Svolgimento di un seminario all'interno del modulo *Pedagogia interculturale*, prof.ssa Giordana Szpunar (corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione).

Focus dell'intervento: costruzione condivisa di una griglia di analisi e osservazione degli albi illustrati da una prospettiva di genere

- **SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA – DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE (24 OTTOBRE 2018)**

Svolgimento di un seminario all'interno del modulo *Socializzazione e Contesti educativi 2018-2019*, prof.ssa Marilena Fatigante (corso di laurea magistrale in Pedagogia e Scienze dell'Educazione).

Focus dell'intervento: educazione di genere nella fascia d'età 0-6 anni

- **SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA – DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE (30 MARZO 2017)**

Svolgimento di un seminario all'interno del modulo *Pedagogia interculturale*, prof.ssa Giordana Szpunar (corso di laurea magistrale in Pedagogia e Scienze dell'Educazione).

Focus dell'intervento: educazione al genere e alle differenze

Membro di comitati di redazione

CE <https://www.erickson.it/Riviste/Pagine/Scheda-Rivista.aspx?ItemId=38457>

Redattrice e autrice della rivista pedagogica e culturale *Cooperazione Educativa* edita Erickson
Rivista

La sottoscritta, consapevole che – ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità.

Il sottoscritto in merito al trattamento dei dati personali esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al d.lgs. n. 196/2003.

Roma 21/03/2024

